

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Уллу- Теркеменская СОШ»

ПРИНЯТ

Решением Педагогического Совета
Протокол № 1,
от «24» марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Бехахмедова Н.А.

«01» апреля 2024г.

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Уллу-Теркеменская СОШ» за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МБОУ «Уллу-Теркеменская СОШ»
Руководитель	Бегахмедова Н.А.
Адрес организации	368627, РД, Дербентский район, с.Уллу-Теркеме, ул.Центральная, 63
Телефон,	8 928-533-00-10
Адрес электронной почты	ulluterkeme@mail.ru
Учредитель	МР "Дербентский район"; Сайт: https://derbrayon.ru/ ; 368600, РД, Дербентский район, г. Дербент, ул. Гагарина д.23; Контактный телефон учредителя: +7(872)4-31-75 https://s1ull.api.siteobr.ru
Дата создания	1997г
Лицензия	От 22.07.2020г
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.07.2020г.; срок действия: до 28 марта 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Уллу-ТеркеменскаяСОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся с ЗНПР и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центре села Уллу- Теркеме..Все семьи обучающихся проживают в частных домах: 50 процентов– рядом со школой.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименованиеоргана	Функция
Директор	Осуществляет общее руководство школой, утверждает штатное расписание, отчетные документы школы.

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
<p>Общесобрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении школой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организацией и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
<p>Методический Совет школы</p>	<p>Для осуществления учебно-методической работы в школе</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует результаты образовательной деятельности школы; - разрабатывает основные направления методической работы в школе; - обеспечивает методическое сопровождение учебных программ, разработку учебных, научно-методических, дидактических материалов; - организует инновационную, проектно-исследовательскую деятельность; - организует консультации педагогическим работникам по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов Занятий и их учебно-методического обеспечения; - разрабатывает мероприятия по обобщению и распространению педагогического опыта; - организует работу по становлению молодых учителей; - внедряет современные педагогические технологии; - участвует в аттестации сотрудников школы;
<p>Родительский комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; - взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - проводит совместно с педагогическим коллективом профориентационную работу; - организует оздоровительную, культурно-

	<p>массовую работу обучающихся в период каникул.</p>
<p>Социально-психологическая лужба</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует социально-психологический климат и определяет критерии, способствующие формированию комфортных условий для развития и саморазвития личности; - анализирует проблемы и потребности учащихся, педагогов, родителей при планировании учебно-воспитательного процесса и социально-педагогической деятельности; - консультирует педагогов и родителей по проблемам деятельности в обучении; - ведёт исследовательскую деятельность, направленную на изучение реальной деятельности личности, учебных групп, коллектива школы в целом; - консультирует участников воспитательной деятельности и проблемам, возникающим в процессе социального, профессионального становления и развития личности; - проводит коррекционно-развивающую работу обучающимися на основе материалов ранее проведённых наблюдений с целью привития учащимся осознанного восприятия определённых норм поведения.
<p>Комплексная безопасность школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы по обеспечению безопасности учебно-воспитательной деятельности; - обеспечение контроля выполнения требований локальных нормативно-правовых актов по безопасности; - своевременное предоставление обучающимся и персоналу оперативной информации по безопасности и принятии мер; - методическая и инновационная работа по совершенствованию комплексной безопасности; - контроль за соблюдением нормативно-правовых актов, правил, требований пожарной безопасности; Проведение противопожарных мероприятий; - обеспечение школы первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, Установленными Правилами противопожарного режима в РФ (ППРФ); - выполнение требований по устранению недостатков по пожарной безопасности; - совершенствование системы оповещения при пожаре и эвакуация людей при пожаре; - поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации запасных выходов; - содержание подсобных помещений в противопожарном состоянии; - контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда; - контроль за соблюдением охраны труда в школе; организация профилактической работы по снижению травматизма в школе; - планирование мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации

Ученический совет(Совет старшекласников)	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомится с нормативными документами школы и вносит свои предложения; - Представляет интересы учащихся перед Администрацией школы, на педагогических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни школы; - получает от администрации школы информацию по плану работы школы; - направляет в администрацию школы письменные запросы; - вносит предложения в план воспитательной работы; - размещает на территории школы информацию о своей деятельности в отведенных для этого местах и в школьных средствах информации; - проводит среди учащихся опросы и анкетирования; - способствует развитию ученического самоуправления; - регулярно информирует учащихся, педагогов и родителей о своей деятельности.
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов родных языков;
- объединение педагогов иностранных языков;
- объединение педагогов изо, физ-ры, ОБЖ и технологии;
- Объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других

- объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФГОС

В первом полугодии

2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Уллу-Теркеменская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту,

чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровень начального общего и обучающихся

7-х классов на уровень основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в

2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно считать как хорошую:

мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-МБОУ «Уллу-Теркеменская

СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1)

основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования,

отвечающие требованиям федеральных образовательных программ,

а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Уллу-Теркеменская

СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ОО

ОО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения

(письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023

года осуществляется реализация ООПНОО и ООПООО по обновленным ФГОС в всех параллелях начального общего образования в 5-7-х классах на уровне ОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОПуровня образования:

Для 1-2 классов – ООПНОО, разработанную в соответствии с ФГОСНОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОПНОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООПНОО, разработанную в соответствии с ФГОСНОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОПНОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООПООО, разработанную в соответствии с ФГОСООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОПООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООПООО, разработанную в соответствии с ФГОСООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОПООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООПСОО, разработанную в соответствии с ФГОССОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОПСОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	37
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	26
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	36
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	32
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 135 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся с нарушениями речи, НОДА и ЗНПР;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Уллу-Теркеменская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

Целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведения ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировано содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология»,
Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023

году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов.

На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Уллу- Теркеменская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2022 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Уллу- Теркеменская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Уллу- Теркеменская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Уллу- Теркеменская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся –100процентов;
- педагогических работников –100процентов.
- родителей– 100 процентов;
-

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников, обучающихся и их родителей.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-го класса с учетом запросов обучающихся создан универсальный профиль обучения. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика. биология	0	4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе

Таблица 4. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	63 (из них 1– с ОВЗ)

Основная общеобразовательная программа основного общего образования	68 (из них 3 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	4 (из них 1 – с ОВЗ)

В 2023 году в образовательной организации получали образование 135 обучающихся. Из них 5 обучающихся с ОВЗ (3%), в том числе 2 ребенка инвалида (по состоянию на 31.12.2023).

Образование обучающихся инвалидов осуществлялось индивидуально на дому.

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Штатноерасписаниеспециалистовсопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалиста;
- Учитель-логопед – 0 специалиста;
- Учитель-дефектолог – 0 специалиста;
- Тьютор – 0специалист;
- Социальныйпедагог – 1 специалиста.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школареализует АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023

года в планы внеурочной деятельности ООП, ОО и СО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–10-х классах по 1 часу в неделю.

Выявлены некоторые затруднения при проведении внеурочного занятия в связи с отсутствием проекторов и невозможностью показывать детям презентации или видео.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Уллу-Теркеменская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

В 2023 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 8 единых классных часов, бакций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. В 2023 году школой создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена вожатая школы Алимирзоева С.Г.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023

году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Уллу- Теркеменская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–10 – классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Уллу- Теркеменская СОШ» для участия обучающихся 6–10-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Азизова Ш.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Гаджиева Р.Г.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–10-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятия для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 7–10-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023

в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 5

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–10 классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Соц. педагог Надирова С.Э.

10.09.2 023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано (100%) обучающихся 7–10-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Азизова Ш.И..
20.09.2 023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 7–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 7–10-х классов	Педагог-психолог Гаджиева Р.Г., классные руководители
21.09.2 023– 27.09.2 023	Проведены групповые консультации и обсуждение результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Гаджиева Р.Г.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).
На основании этих данных можно сделать вывод о удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне.
Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 94 процента.

Все дополнительные общеразвивающие программы 2023 года в МБОУ «Уллу-Теркеменская СОШ» выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Программы дополнительного образования Таблица 6.

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное ШСК: «У-ОЛИМП»	Лёгкая атлетика	98
	Футбол	
	Шахматы	
Художественное	Азбука театра	45
Военно-патриотическое	РДШ, «Юнармия», «Добровольная пожарная дружина», «ЮИД	135
Социально-педагогическое	Волонтерское движение	7

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Азбука театра». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – Султанова З.Г. Педагогунеобходимо пройти курсы повышения квалификации в данном направлении. Ею составлены план и график проведения занятий театральной студии.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «У- ОЛИМП». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- футбол
- лёгкая атлетика

В объединениях клуба в первом полугодии занято 98 обучающихся

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 7.

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 7–11-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	03-07.10.2023 12:00	Обучающиеся 6–10-го классов, 62 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Школьная площадка	03-07.10.2023 12:00	70 человек, обучающиеся 1-4 классов
3	Соревнования по лёгкой атлетике	Школьная площадка	03-07.10.2023 14:00	Обучающиеся 6–10-го классов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 4процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Уллу- Теркеменская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Дербентского района. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные (3 туки), средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Уллу- Теркеменская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х , 5-10 классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–4-х классов. Занятия проводятся в две смены : 1-я смена 1-5 , 8-10-е классы в первую смену , 6-7 классы во вторую.

Таблица 8. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 9. Статистика показателей за 2022/23 год

№п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
------	----------------------	---------------------

б) другие причины	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	91.67	-	100	100
Отличников	1	3	2	1	7	2	1	2	-	1	6	-	2	2
Хорошистов	5	5	3	3	16	4	2	3	4	3	16	-	2	2
С одной «3»	-	-	-	-	-	1	2	-	-	1	4	-	-	-
% качество знаний	30	52	33.33	36.36	37	42	30	41	20	41	31	-	-	100
Не успевают по 1 предмету	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
по 2 и более предметам	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Пропущено дней	54	57	143	102	356	120	116	126	89	156	607	-	27	27
по болезни	49	53	128	98	328	110	110	114	82	146	562	-	27	27
по неуваж. причине	5	4	15	4	28	10	6	12	7	8	43	-	0	0
дети -инвалиды	-	1	1	-	2	-	-	1	1	-	2	-	-	-
дети с ОВЗ	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3	-	2	2
на семейном обучении	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
надомное обучение	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.(Универсальный)

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 11. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	12	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	12	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	4

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2023 в МБОУ «Уллу- Теркеменская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 12 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов..

Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	42.9	3.4	100	64.29	4
2022/2023	100	75	3.33	100	41	3,75

. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом среднее качество знаний обучающихся.

Таблица 13. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Математика	12	75	3.75	100
Русский	12	41	3.33	100
Обществознание	12	25	3.25	100
Биология	12	58	3.58	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	13	100	13	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	23	2	15	1	8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	38	9	69	3	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	100	13	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 1 выпускник. Результаты представлены в таблице.

Таблица 15. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	
Средний тестовый балл	

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 64

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне..

Таблица 17. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	-	-
2021/2022	3.5	4
2022/2023	4.25	4

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали обществознание. Из 4-х обучающихся предмет выбрали 3 человека (75%). Математику (профильную) выбрали 3 обучающиеся (75%) обучающихся.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

Таблица 18 Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	5	80	4	100
Математика (базовый уровень)	2	50	3.5	100
Математика (профильный уровень)	3	0	3	100

Обществознание	3	0	3	100
химия	1	0	3	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 19. Количество медалистов за последние 3 года

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023		
0	0	2		

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору (биология и обществознание – 3).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из 4предметов средний балл по базовой математике – 3.5по профильной математике – 3 по русскому языку – 4
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (8%)
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (2%).

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

6. **Таблица 20. Информация о диагностических работах в рамках мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности в 2022/2023учебном году**

№ п/п	Диагностическая работа	Сроки проведения	Классы	Количество учащихся	Уровень
1	Читательская грамотность	Январь	6-7	19	школьный
		Февраль	5,7	26	
		март	8-9	31	
3	Математическая грамотность	Январь	5,7,9	38	школьный
		Февраль	6,7,8	37	
		март	5,6,9	35	
4	Естественно-научная грамотность	Январь (физика, биология)	7-8	31	школьный
			7-8,9	43	

		Февраль (биологи, химия)	5-6 8	21 19	
		Март биология			
5	Финансовая грамотность	Январь Февраль март	9 5-6 7,8	12 21 31	ШКОЛЬНЫЙ
6	глобальная	январь	8	19	
7	Креативное	Январь	9	12	

Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Уровни грамотности				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышен.	Высокий
Читательская грамотность	0	15(19%)	41(54%)	19(25%)	2(0.2%)
Математическая грамотность	2 (0.1%)	22(19%)	35(31%)	34(30%)	22(19%)
Естественно-научная грамотность	2(1.9%)	16(15%)	49(50%)	29(29%)	5(4.1%)
Финансовая грамотность	3(6%)	19(28%)	24(36%)	20(30%)	0
Глобальные компетенции	2(10%)	6(32%)	8(43%)	3(15%)	0
Креативное мышление	1(9%)	2(17%)	4(33%)	5(41%)	0

Результаты ВПР

Сводный анализ

качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году МБОУ «Уллу- Теркеменская СОШ»

Таблица 21

Дата пров	К	Предмет	Всего	Писа	Оценки	Кач.	Усп	Ср.б	Ф.И.О.учит
-----------	---	---------	-------	------	--------	------	-----	------	------------

едения	л а с с			ли	5	4	3	2		ев.		еля
16.03.23г	4	Русск.яз	11	11	1	3	6	1	36	90	3.36	Гаджиева А.М
05.04.23г	4	матем	11	11	1	3	7	0	36	100	3.45	Гаджиева А.М.
06.04.23г	4	Окр.м.	11	11	0	4	7	1	36	90	3.27	Гаджиева А.М
17.03.23г	5	Русск.яз	14	14	1	4	8	2	35	85	3.29	Амирсейидо в П.А.
07.04.23г	5	матем	14	14	1	5	6	2	42	85	3.36	Гасанбекова Э.К.
03.04.23г	5	история	14	14	2	4	7	1	42	92	3.57	
11.04.23г	5	биология	14	14	2	3	8	1	35	92	3.43	Гаджиева Р.С.
16.03.23г	6	Русск.яз	9	9	0	3	5	1	33	88	3.22	Амирсейидо в П. А
08.04.23г	6	Матем.	9	9	0	4	4	1	44	88	3.33	НадиловаС. Э.
06.04.23г	6	география	9	9	0	4	4	1	44	88	3.33	Надилова С.Э.
10.04.23г	6	общество	9	9	0	4	5	0	44	100	3.44	Гасанбекова Э.К.
16.03.23г	7	Матем.	1	3	6	2	33	83	3.25			Асланбекова Т.Г.
30.03.23г	7	Русск.яз	12	12	0	5	6	1	41	91	3.33	Залбекова З.Х.
10.04.23г	7	Иностр.яз	12	12	0	5	6	1				Гаджиева Р.Г.
01.01.23г	7	физика	12	12	1	4	6	1	41	91	3.42	Надилова С.Э
03.04.23г	7	история	12	12	1	5	5	1	50	91	3.50	Гасанбекова Э.К.
17.03.23г	8	Русск.яз	19	19	0	7	10	2	36	89	3.26	Залбекова З.Х
16.03.23г	8	матем	19	19	0	6	11	2	31	89	3.21	Гасанбекова Э.К.
01.04.23г	8	химия	19	19	0	6	11	2	31	89	3.21	Бегахмедова Р.Я.
29.03.23г	8	история	19	19	0	5	11	3	31	84	3.16	Казиев И.А.

Выводы: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года по географии, истории, обществознанию

показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 6-8 классов.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки.
3. Организовать индивидуальную работу с обучающимися.
4. Для детей, успешно выполнивших работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их способностей.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 58 учащихся 4–11-х классов – 25 процентов от общего количества учащихся 4–11-х классов в 16 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физике, физической культуре, химии, информатике, технологии, астрономии.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 4 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица № 22. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	80	57	58

.Призеры муниципального этапа

№	ФИО	предмет	статус	класс
1	Шексаидова З	литература	призер	11
2	Султанов М	физика	призер	11
3	Надиров М	биология	призер	11
4	Алимирзоева А	история	призер	9
5	Байрамова К	Немецк.яз	призер	7
6	Залбекова Э.	Немецк.яз	призер	3

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников стабильно.;
- количество призеров увеличилось на 5 чел.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате - по математике, информатике, физике.

Были участники, на образовательной платформе, которые не набрали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты.

По предметам, которые проводились в обычном, очном формате также были низкие результаты – по географии- 1, по технологии - 1. Это говорит о том, что необходимо усилить подготовку к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников по этим предметам.

Анализируя результативность выполнения задания олимпиад, можно сказать о том, что учащиеся не приступали к задания творческого характера, либо эти задания выполнены на очень низком уровне, поэтому необходимо организовать подготовку обучающихся именно по выполнению заданий творческого характера.

Вместе с тем, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих низкий процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям ШМО:

провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании ШМО;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года для использования его в подготовке учащихся;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 23. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	22	5	0	17	3	0	3	0	0
2021	13	4	0	0	0	0	0	0	0
2022	13	0	0	13	5	4	1	0	0
2023	12	4	0	8	4	3	0	1	0

Выпускники школы поступают в СПО городов России и высшие военные, медицинские, педагогические учебные заведения

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Уллу-Теркеменская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Уллу-Теркеменская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 73 респондент (54% от общего числа родителей 1–11-х классов).

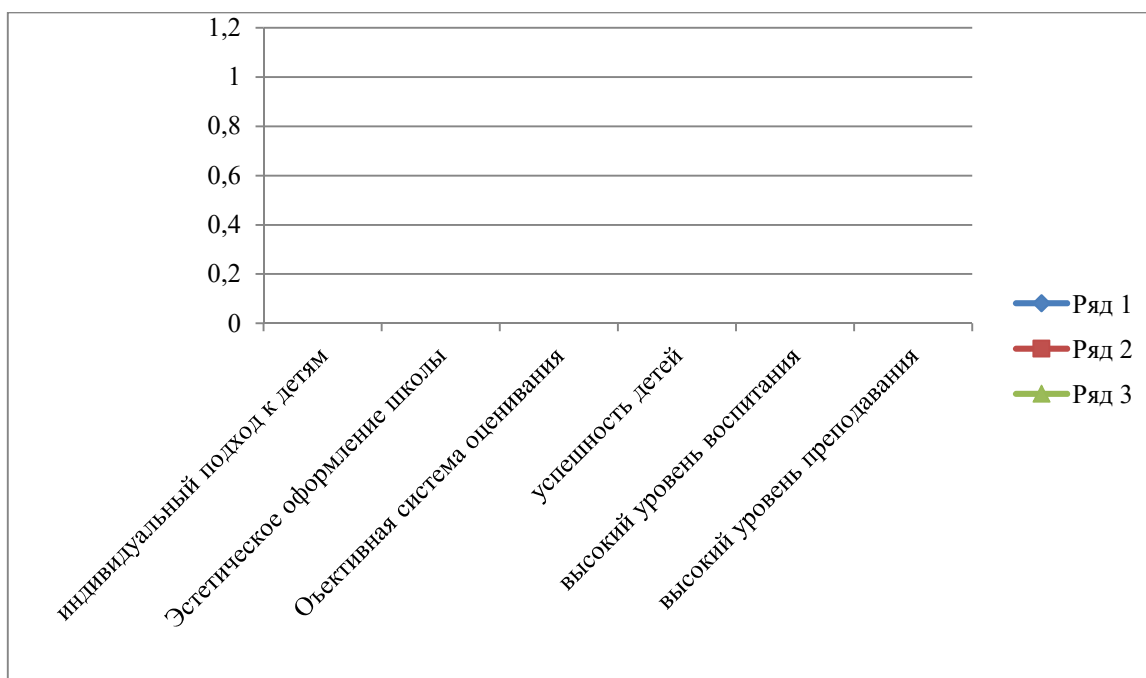
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Уровень удовлетворенности родителей и школьников содержанием и качеством образования

С родителями обучающихся было проведено анкетирование о качестве предоставляемых образовательных услуг. По результатам анкетирования родителей в 2023 году выявлено, что родители довольны:

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



индивидуальный подход к детям	100%
Эстетическое оформление школы	92%
Объективная система оценивания	100%
успешность детей	96
уровень воспитания	100
уровень преподавания	92

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «Уллу- Теркеменская СОШ» педагогический коллектив состоял из 31 человек: директор-1, заместителей директора-1, 31 – основные работники. Высшее профессиональное образование имеют 23 человек, 1 (первую) категорию – 2 чел. Если анализировать возрастной состав, то в возрасте до 35 лет

работает 3 сотрудника (0,9%), от 35 до 55 лет – 24(77%), работающих пенсионеров 3 человек- (0,9%). Из них преподаватели мужчины –5 сотрудника (13%)

В 2023 году наблюдается рост профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Уллу- Теркеменская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения. Педагогам помогают учителя с опытом работы в данном направлении.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Уллу- Теркеменская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Уллу- Теркеменская СОШ» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы с федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Уллу- Теркеменская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования показывает следующее: что 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Заместителю директора по УВР МБОУ «Уллу- Теркеменская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Уллу- Теркеменская СОШ» составляет 57 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объембиблиотечногофонда –5450единица;
- книгообеспеченность –76процентов;
- обращаемость –720единиц в год;
- объемучебногофонда –5210единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Таблица 24. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5210	2100
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	240	160
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Электронных образовательных ресурсов в школе нет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями на 76 %. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Необходимо Школе пополнить фонд учебной литературы в соответствии с ФГОС ,художественной литературы. Приобрести электронные учебники .

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

Для организации качественного горячего питания учащихся имеются все условия. В 2022 году приобретено оборудование для школьной столовой, где организовано горячее питание для учащихся начальной школы.

Учебно- опытный участок школы посажен декоративными и культурными насаждениями.

В школе имеется библиотека: площадь – 12м²; книжный фонд - 5450, в том числе: учебники и учебные пособия - 5210. Спортивный зал – 288 кв.м. Футбольное поле - 100 кв.м

Компьютерные классы:

Наименование	Кол-во	Кабинет
Проекционная система	2	
Компьютеры в учебных кабинетах	8	Информатика

По федеральной программе «Доступная среда» был сделан пандус для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе обеспечен доступ в сеть Интернет (проводной), постоянно функционирует электронная почта ulluterkeme@mail.ru имеется свой официальный сайт: s1ull.siteobr.ru

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), аварийное освещение, во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, 13 камеры видеонаблюдения, аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюле школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности.

В школьном дворе для занятий физкультурой и игровыми видами спорта оборудована открытая площадка общей площадью 100 кв.м., комплекс «Воркаут». На территории школы оборудовано футбольное поле, площадка для игр.

Территория Школы асфальтирована.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Уллу- Теркеменская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 65 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Уллу- Теркеменская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года. Таблица 25

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	145
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60(41%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3.75
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3.33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3.75
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	22(15%)
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	33
– с высшим образованием		27
– с высшим педагогическим образованием		27
– с средним профессиональным образованием		6
– с средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 (12%)
– с высшей		0
– первой		4(12%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей	человек (процент)	33 (100%)

численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет		2(6%)
– больше 30 лет		6(18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	33 (100%)
– до 30 лет		2 (6%)
– от 55 лет		3 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	145 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6.14

Вывод.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Уллу- Теркеменская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-2х и 5-7х 10 классах.

Заключение.

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «Уллу- Теркеменская СОШ» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Основные направления работы на 2024 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).