

ПЛАН

по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг мбоу «уллу-теркеменская сош»

В 2021 - 2022 УЧЕБНОМ ГОДУ.

| TT | T.T | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|-------------|----------------|----------------------------|-------------|--|--|--|--|
| Недостатки, выявленные в | Наименование мероприятия | Плановый | Ответственный | Сведения о ходе реализации | | | | | |
| ходе независимой оценки | по устранению недостатков, | срок | исполнитель (с | | | | | | |
| качества условий оказания | выявленных в ходе | реализации | указанием | | фактический | | | | |
| услуг организацией | | мероприятия | фамилии, имени | · · | срок | | | | |
| | условий оказания услуг | | отчества и | устранению | реализации | | | | |
| | организацией | | должности) | выявленных | | | | | |
| | | | | недостатков | | | | | |
| Открытость и доступность информации об образовательной организации | | | | | | | | | |
| Несоответствие информации | 1. Разместить на | | | 1.Размещена | | | | | |
| НА ИНФОРМАЦИОННЫХ | официальном сайте | | | информация на | | | | | |
| СТЕНДАХ ТРЕБОВАНИЯМ | учреждения и | | | официальном сайте | | | | | |
| НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ | ИНФОРМАЦИОННЫХ | Январь | | учреждения об | | | | | |
| АКТОВ. Несоответствие | СТЕНДАХ ИНФОРМАЦИЮ О | 2022 г. | | образовательных | | | | | |
| информации на официальном | | | | программах: | | | | | |
| сайте организации | ПРИВЕСТИ ИХ В | | Казиев А.И | Программа развития | | | | | |
| требованиям нормативно- | СООТВЕТСТВИЕ | | | учреждения (анализ | | | | | |
| правовых актов | ТРЕБОВАНИЯМ | | | реализации 1, 2 этапа | a | | | | |
| | НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ. | | | программы); | Январь | | | | |
| | AKTOB. | | | Размещены ссылки | Февраль | | | | |
| | | | | на блоги педагогов | 2022 г | | | | |
| | | | | (страница | 2022 1 | | | | |
| | | | | (страница родителям) | | | | | |
| | | | | родителям) | | | | | |
| | 2 77 | Февраль | | 2 22242112 12242112 2 | | | | | |
| | 3. Провести | 2022 г. | | 2. создана колонка о | | | | | |
| | просветительскую работу с | 2022 1. | | контрактной службе | | | | | |
| | родительской | | | школы. | | | | | |
| | общественностью о | | | | | | | | |
| | функционировании раздела | | | | | | | | |
| | на сайте учреждения «Часто | • | | | | | | | |
| | задаваемые вопросы»; | | | Создана страница на | | | | | |
| | - обеспечить процесс сбора | | | сайте школы «Часто | | | | | |
| | информации и предложений | | | задаваемые | | | | | |
| | от родителей воспитанников | | | вопросы» (на | | | | | |
| | по интересующим вопросам, | | | странице родителям) | | | | | |
| | направленным на улучшени | | | / | | | | | |
| | качества работы | ~ | | | | | | | |
| | образовательной | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | |
| | организации. | | | | | | | | |
| II. Комфортность условий предоставления образовательных услуг | | | | | | | | | |
| Недостатков не выявлено | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | 1 1 | | | | | |

| образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидом доступности инвалидам доступности инвалидом, обеспечены в организации и долять специальным креслами колясками, специально оборудованными санитарно - гитиеническими помещениями. Не обеспечены в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими дублировать падписи навалидом поручать услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) - обеспечить предоставление услуг (помощника) осветности страновации редоставление услуг (помощника) обеспечить предоставление услуг (помощника) обеспечить предоставления для предоставления услуг в цистанционном режиме или | | T | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-----------------------------|-----------------|---------------|--|--|--|--|--|--|
| Оборудованы помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов доступности инвалидам: выделеньными стоянками, специально оборудованными санитарно - гитиеническими помещениями. Не обеспечены в организации условия доступности в организации позволяющие инвалидам доступности, добировать для инвалидов информацию по слуху и зрению (звуковую и зретельную) - дублировать вадинсе знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, - при наличии инвалидов по слуху и зрению предоставить услуг (помощника) оказывающего воспитанникам необходимую помощь и сопровождение в помещениях организации Расского регыпникам пеобходимую помощь и сопровождение в помещениях организации Расского регыпникам пеобходимую помощь и сопровождение в помещениях организации Расского сопащения для предоставления образовательных услуг в пристапционном режиме или | | | | | | | | | | |
| Оборудованы помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов доступности инвалидам: выделеньными стоянками, специально оборудованными санитарно - гитиеническими помещениями. Не обеспечены в организации условия доступности в организации позволяющие инвалидам доступности, добировать для инвалидов информацию по слуху и зрению (звуковую и зретельную) - дублировать вадинсе знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, - при наличии инвалидов по слуху и зрению предоставить услуг (помощника) оказывающего воспитанникам необходимую помощь и сопровождение в помещениях организации Расского регыпникам пеобходимую помощь и сопровождение в помещениях организации Расского регыпникам пеобходимую помощь и сопровождение в помещениях организации Расского сопащения для предоставления образовательных услуг в пристапционном режиме или | | | | | | | | | | |
| Оборудованы помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов доступности инвалидам: выделеньными стоянками, специально оборудованными санитарно - гитиеническими помещениями. Не обеспечены в организации условия доступности в организации позволяющие инвалидам доступности, добировать для инвалидов информацию по слуху и зрению (звуковую и зретельную) - дублировать вадинсе знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, - при наличии инвалидов по слуху и зрению предоставить услуг (помощника) оказывающего воспитанникам необходимую помощь и сопровождение в помещениях организации Расского регыпникам пеобходимую помощь и сопровождение в помещениях организации Расского регыпникам пеобходимую помощь и сопровождение в помещениях организации Расского сопащения для предоставления образовательных услуг в пристапционном режиме или | | | | | | | | | | |
| Оборудованы помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов доступности инвалидам: выделеньными стоянками, специально оборудованными санитарно - гитиеническими помещениями. Не обеспечены в организации условия доступности в организации позволяющие инвалидам доступности, добировать для инвалидов информацию по слуху и зрению (звуковую и зретельную) - дублировать вадинсе знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, - при наличии инвалидов по слуху и зрению предоставить услуг (помощника) оказывающего воспитанникам необходимую помощь и сопровождение в помещениях организации Расского регыпникам пеобходимую помощь и сопровождение в помещениях организации Расского регыпникам пеобходимую помощь и сопровождение в помещениях организации Расского сопащения для предоставления образовательных услуг в пристапционном режиме или | | | | | | | | | | |
| образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидом доступности инвалидам доступности инвалидом, обеспечены в организации и долять специальным креслами колясками, специально оборудованными санитарно - гитиеническими помещениями. Не обеспечены в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими дублировать падписи навалидом поручать услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) - обеспечить предоставление услуг (помощника) осветности страновации редоставление услуг (помощника) обеспечить предоставление услуг (помощника) обеспечить предоставления для предоставления услуг в цистанционном режиме или | III. Доступность услуг для инвалидов | | | | | | | | | |
| организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов к ней территории с учётом доступности инвалидам: выделенными стоянками для випорапенортных средств инвалидов, обеспечить специальными кресами колясками, специально оборудованными помещениями. Не обеспечены в организации условия доступности в организации и долунать услуги и позволяюще инвалидам получать услуги не организации и дублировать для инвалидам получать услуги наравне с другими: дублировать для инвалидов информацию по слуху и ренние (звуковую и прительную) - дублировать для инвалидов информацию по слуху и услуги наками, выполненными рельефно-точечным прифтом Брайля, при наличии инвалидов по слуху и услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) соступности для инвалидов по слуху и услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) обеспеченть предоставление услуг (помощника) оказывающего воспитанникам необходимую помощь и сопровождение в помещениях организации Рассмотреть возможность технического оснащения для предоставления образовательных услуг в дистанциюнном режиме или | | | | | | | | | | |
| ж ней территории с учётом доступности для инвалидов выдсленными стоятками для автотранепортных средств инвалидов, обеспечить специальными креслами колясками, специально оборудованными санитарно - титиеническими помещениями. Не обеспечены в организации условия доступности в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублировать для инвалидов информацию то слуху и эренню (звуковую и эрительную) дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, при наличии ириналичи финансирования рования рования образовательных услуг (помощника) объязывательных услуги сурдопереводчика (тифпосурдопереводчика) обеспечить предоставить услугу (помощника) оказывающего воспитанникам необходимую помощь и сопровождение в помещениях организации Рассмотреть возможность технического оснащения для предоставленыя образовательных услуг в дистанционном режиме или | | | | | | | | | | |
| доступности для инвалидам выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов, - обеспечить специальными креслами колясками, специально оборудованными санитарно - титисическими помещениями. Не обеспечены в организации условия доступности в организации изволяющие инвалидам получать услуги получать образовательные услуги наравие с другими дублировать для инвалидов информацию по слуху и врению (звуковую и врительную) - дублировать для инвалидов инвалидов информацию по слуху и врению (звуковую и врительную) - дублировать для инвалидов информацию по слуху и врению предоставлями прифтом Брайля, - при наличии инвалидов по слуху и зрению предоставление услуг (помощника) - обеспечить предоставление услуг (помощника) оказывающего воспитаниикам необходимую помощь и сопровождение в помещениях организации Рассмотреть возможность технического оснащения для предоставления образовательных услуг в дистаницонном режиме или | | | 2022 г. | | | | | | | |
| выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов, собеспечить специальными креслами колясками, специально оборудованными сапитарно - титиеническими помещениями. Не обеспечены в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги волучать образовательные услуги наравне с другими: - дублировать для инвалидов информацию по слуху и зрению (зауковую и зрительную) - дублировать для инвалидов информацию по слуху и зрению (зауковую и зрительную) - дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шритом Брайля, - при наличии инвалидов по слуху и зрению предоставление услуг (помощика) - обеспечить предоставление услуг удолисреводчика) - обеспечить предоставление услуг удолоцерноводчика (пифлосурдопереводчика) - обеспечить предоставление услуг (помощика) оказывающего воспитанникам необходимую помощь и сопровождение в помещениях организации Рассмотреть возможность технического оснащения для предоставленых услуг в дистанционном режиме или | | | | Roberton V A | | | | | | |
| для автотранспортных ередств инвалидов, обеспечить специальными креслами колясками, специально оборудованными санитарию -гигиеническими помещениями. Не обеспечены в организации условия доступности в организации и позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими. — дублировать для инвалидов по слуху и зрению (звуковую и ритслытую) — дублировать надписи наками, выполненными рельефно-точечным щрифтом Брайля, — при наличии инвалидов по слуху и зрению предоставить услуги сурдопереводчика тифлосурдопереводчика тифлосурдопереводчика) — обеспечить предоставление услуг (помощника) оказывающего воспитанникам необходимую помощь и сопровождение в помещениях организации Рассмотреть возможность технического оснащения для предоставления образовательных услуг в цистащионном режиме или | доступности для инвалидов | _ | inpir masim min | | | | | | | |
| средств инвалидов, - обеспечить специальными креслами колясками, специально оборудованными санитарно - гигиеническими помещениями. Не обеспечены в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими дублировать для инвалидов информацию по слуху и зрению (звуковую и зрительную) - дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным прифтом Брайля, - при наличии инвалидов по слуху и сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) собспечить предоставление услуг (помощика) оказывающего воспитанникам необходимую помощь и сопровождение в помещениях организации Рассмотреть возможность гехнического оснащения для предоставления образовательных услуг в диставления образовательных услуг в диставцения образовательных услуг в диставцения образовательных услуг в диставцения образовательных услуг в диставценном режиме или | | | | Бавлоз | | | | | | |
| - обеспечить специальными креслами колясками, специально оборудованными санитарно -гигиеническими помещениями. Не обеспечены в доступности в организации доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: -дублировать для инвалидов информацию по слуху и зрению (звуковую и зрительную) - дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точенным прифтом Брайля, - при наличии инвалидов по слуху и уренню предоставить услуг (помощника) обеспечить предоставление услуг (помощника) оказывающего воспитанникам необходимую помощь и сопровождение в помещениях организации Рассмогреть возможность технического оснащения для предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или | | | рования | | | | | | | |
| пециально оборудованными санитарно - гитиеническими помещениями. 1. Создать условия организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравие с другими. 1. Создать условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравие с другими. 2022 г. при наличии продотавления организации при наличии финансированы для инвалидов по слуху и зрению (звуковую и зрению (звуковую и зрению (звуковую и знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, при наличии инвалидов по слуху и зрению предоставление услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) обеспечить предоставление услуг (помощника) оказывающего воспитанникам необходимую помощь и сопровождение в помещениях организации Рассмотреть возможность технического оснащения для предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или | | | | | | | | | | |
| санитарно - гити-еническими помещениями. Не обеспечены в организации условия доступности в организации позволяющие инвалидам получать услуги позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: — дублировать для инвалидов информацию по слуху и зрению (звуковую и зрительную) — дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, — при наличии инвалидов по слуху и зурению предоставить услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) — обеспечить предоставление услуг (помощника) оказывающего воспитанникам необходимую помощь и сопровождение в помещениях организации Рассмотреть возможность технического оснащения для предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или | | | | | | | | | | |
| Помещениями. Не обеспечены в организации условия доступности в организации позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: - дублировать для инвалидов информацию по слуху и зрению (звуковую и зрительную) - дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, - при наличии инвалидов по слуху и зрению предоставить услуги сурдопереводчика) - обеспечить предоставление услуг (помощника) оказывающего воспитанникам необходимую помощь и сопровождение в помещениях организации Раскомтреть возможность технического оснащения для предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или | | | | | | | | | | |
| Пе обеспечены в организации условия доступности в организации инвалидам получать услуги получать образовательные услуги наравне с другими дублировать для инвалидов информацию по слуху и зрению (звуковую и зрительную) - дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, - при наличии инвалидов по слуху и зрению предоставить услуг (сурдопереводчика) - обеспечить предоставление услуг (помощника) оказывающего воспитанникам необходимую помощь и сопровождение в помещениях организации Рассмотреть возможность технического оснащения для предоставлания образовательных услуг в дистанционном режиме или | | _ | | | | | | | | |
| организации условия доступности в организации позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: - дублировать для инвалидов информацию по слуху и зрению (звуковую и зрительную) - дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, - при наличии инвалидов по слуху и зрению предоставить услуг и сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) - обеспечить предоставление услуг (помощь ик опомощь и сопровождение в помещениях организации Рассмотреть возможность технического оснащения для предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или | | помещениями. | | | | | | | | |
| организации условия доступности в организации позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: - дублировать для инвалидов информацию по слуху и зрению (звуковую и зрительную) - дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, - при наличии инвалидов по слуху и зрению предоставить услуг и сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) - обеспечить предоставление услуг (помощь ик опомощь и сопровождение в помещениях организации Рассмотреть возможность технического оснащения для предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или | Не обеспечены в | 1 Создать условия | | Вабеков К А - | | | | | | |
| позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими. - дублировать для инвалидов информацию по слуху и зрению (звуковую и зрительную) - дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, - при наличии инвалидов по слуху и зрению предоставить услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) - обеспечить предоставление услуг (помощника) оказывающего воспитанникам необходимую помощь и сопровождение в помещениях организации Рассмотреть возможность технического оснащения для предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или | | | Лекабрь | | | | | | | |
| получать услуги получать образовательные услуги наравне с другими: - дублировать для инвалидов информацию по слуху и зрению (звуковую и зрительную) - дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, - при наличии инвалидов по слуху и зрению предоставить услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) - обеспечить предоставление услуг (помощника) оказывающего воспитанникам необходимую помощь и сопровождение в помещениях организации Рассмотреть возможность технического оснащения для предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или | | | | Subrios | | | | | | |
| при наличии финанси- дублировать для инвалидов информацию по слуху и зрению (звуковую и зрительную) дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, при наличии инвалидов по слуху и зрению предоставить услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) обеспечить предоставление услуг (помощника) оказывающего воспитанникам необходимую помощь и сопровождение в помещениях организации Рассмотреть возможность технического оснащения для предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или | | | | | | | | | | |
| информацию по слуху и зрению (звуковую и зрительную) - дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, - при наличии инвалидов по слуху и зрению предоставить услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) - обеспечить предоставление услуг (помощника) оказывающего воспитанникам необходимую помощь и сопровождение в помещениях организации Рассмотреть возможность технического оснащения для предоставленых услуг в дистанционном режиме или | наравне с другими. | - | при наличии | | | | | | | |
| зрению (звуковую и зрительную) - дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, - при наличии инвалидов по слуху и зрению предоставить услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) - обеспечить предоставление услуг (помощника) оказывающего воспитанникам необходимую помощь и сопровождение в помещениях организации Рассмотреть возможность технического оснащения для предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или | | | _ | | | | | | | |
| зрительную) - дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, - при наличии инвалидов по слуху и зрению предоставить услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) - обеспечить предоставление услуг (помощника) оказывающего воспитанникам необходимую помощь и сопровождение в помещениях организации Рассмотреть возможность технического оснащения для предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или | | | рования | | | | | | | |
| - дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, | | | | | | | | | | |
| знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, - при наличии инвалидов по слуху и зрению предоставить услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) - обеспечить предоставление услуг (помощника) оказывающего воспитанникам необходимую помощь и сопровождение в помещениях организации Рассмотреть возможность гехнического оснащения для предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или | | | | | | | | | | |
| рельефно-точечным шрифтом Брайля, - при наличии инвалидов по слуху и зрению предоставить услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) - обеспечить предоставление услуг (помощника) оказывающего воспитанникам необходимую помощь и сопровождение в помещениях организации Рассмотреть возможность технического оснащения для предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или | | | | | | | | | | |
| шрифтом Брайля, - при наличии инвалидов по слуху и зрению предоставить услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) - обеспечить предоставление услуг (помощника) оказывающего воспитанникам необходимую помощь и сопровождение в помещениях организации Рассмотреть возможность технического оснащения для предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или | | | | | | | | | | |
| - при наличии инвалидов по слуху и зрению предоставить услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) - обеспечить предоставление услуг (помощника) оказывающего воспитанникам необходимую помощь и сопровождение в помещениях организации Рассмотреть возможность технического оснащения для предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или | | | | | | | | | | |
| услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) - обеспечить предоставление услуг (помощника) оказывающего воспитанникам необходимую помощь и сопровождение в помещениях организации Рассмотреть возможность технического оснащения для предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или | | | | | | | | | | |
| (тифлосурдопереводчика) - обеспечить предоставление услуг (помощника) оказывающего воспитанникам необходимую помощь и сопровождение в помещениях организации Рассмотреть возможность технического оснащения для предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или | | слуху и зрению предоставить | | | | | | | | |
| - обеспечить предоставление услуг (помощника) оказывающего воспитанникам необходимую помощь и сопровождение в помещениях организации Рассмотреть возможность технического оснащения для предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или | | услуги сурдопереводчика | | | | | | | | |
| услуг (помощника) оказывающего воспитанникам необходимую помощь и сопровождение в помещениях организации Рассмотреть возможность технического оснащения для предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или | | | | | | | | | | |
| оказывающего воспитанникам необходимую помощь и сопровождение в помещениях организации Рассмотреть возможность технического оснащения для предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или | | | | | | | | | | |
| воспитанникам необходимую помощь и сопровождение в помещениях организации Рассмотреть возможность технического оснащения для предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или | | | | | | | | | | |
| помощь и сопровождение в помещениях организации Рассмотреть возможность гехнического оснащения для предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или | | | | | | | | | | |
| помещениях организации Рассмотреть возможность гехнического оснащения для предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или | | = | | | | | | | | |
| Рассмотреть возможность технического оснащения для предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или | | | | | | | | | | |
| предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или | | | | | | | | | | |
| образовательных услуг в дистанционном режиме или | | | | | | | | | | |
| дистанционном режиме или | | - | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | _ | | | | | | | | |
| па дому | | на дому | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

Директор

Бегахмедова Н.А.

М.п.