

**Распределение участников ВсОШ школьного этапа
по предметам и классам в МБОУ «Уллу-Теркеменская СОШ»
в 2023-24 учебном году**

Дисциплина	Всего участников	Класс					Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниц. этапа
		6	7	8	9	10			
Англ. язык	10	2	2	2	2	2	1	2	2
Русск. язык	8	2	1	2	1	2	1	2	3
Математика	9	2	2	2	2	1	1	1	2
Биология	10	2	2	2	2	2	3	3	3
Химия	6	0	0	2	2	2	2	3	3
Обществознание	6	1	1	2	2	0	1	2	2
История	8	2	1	2	2	1	1	4	0
Физика	5	0	0	2	2	1	0	0	0
Информатика	3	0	1	1	1	0	0	0	0
Литература	8	2	1	1	2	2	2	4	4
География	6	1	1	1	2	1	1	2	0
Физическая культура	6	2	1	1	2	0	1	2	0
Технология	6	2	2	1	1	0	0	1	0
ОБЖ	2	0	0	1	1	0	0	1	0

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2022г.			2023г.			2024г		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	8	1	2	11	1	2	10	2	1
ОБЖ	8	1	1	2	1	1	3	0	1
География	4	0	1	-			6	0	2
Литература	8	2	4	11	2	4	8	3	2
Физика	7	1	1	5	1	1	5	0	0
Обществознание	8	1	2	6	1	2	6	2	2
Математика	6	1	1	13	1	2	9	2	4
Русский язык	8	1	2	11	2	3	8	2	2
Химия	3	1	0	6	2	2	6	2	1
История	6	1	2	7	1	4	8	-	2
Биология	8	3	2	11	3	3	10	3	2
Физическая культура	8	4	0	6	0	3	6	0	0
Информатика	4	0	1	3	0	1	3	0	1
Технология	8	0	3	6	0	2	6	0	0
ИТОГО	94	17	22	99	15	30	94	14	20

Муниципальный этап - участники

№	ФИО	Предмет	Класс
1	Абдуллаева Э. Алимирзаева К. Ибрагимбеков С.	Химия	10
			10
			9
2	Абдуллаева Э. Алимирзаева К. Залбекова Э	Русский язык	10
			10
			9
3	Багахмедов Ш. Залбекова Э Алимирзаева К Абдуллаева Э	Литерат.	9
			9
			10
			10
4	Ибрагимбеков С. Беахмедов Ш.	математика	9
			9
5	Байрамова К. Залбекова М. Оружбекова Н.	Биология	8
			7
			7
6	Бегахмедов Ш Ибрагимбеков С	Англ.яз.	9
			9
7	Бегахмедов Ш. Байрамов С.	Обществозн.	9
			9

Призеры муниципального этапа

№	ФИО	Предмет	Статус	Класс
1	Абдуллаева Э	Русск.яз	призер	10
2	Ибрагимбеков С.	матем	призер	9
3	Залбекова Э	Русск.яз	призер	9
4	Залбекова М	Русск.яз	призер	7

Примечание: анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- больше победителей школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология – 3 чел., химия. – 3 человека, русск.яз. – 3 чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физика, информатика, технология;

- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 9 и 10 классах.

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участников стабильно.;

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате - по математике, информатике, физике.

Были участники, на образовательной платформе, которые не набрали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты.

По предметам, которые проводились в обычном, очном формате также были низкие результаты – по географии- 1, по технологии - 1. Это говорит о том, что необходимо усилить подготовку к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников по этим предметам.

Анализируя результативность выполнения задания олимпиад, можно сказать о том, что учащиеся не приступали к задания творческого характера, либо эти задания выполнены на очень низком уровне, поэтому необходимо организовать подготовку обучающихся именно по выполнению заданий творческого характера.

Вместе с тем, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих низкий процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям ШМО:

провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании ШМО;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2023-2024 учебного года для использования его в подготовке учащихся;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Замдиректора по УВР: Азизова Ш.И.